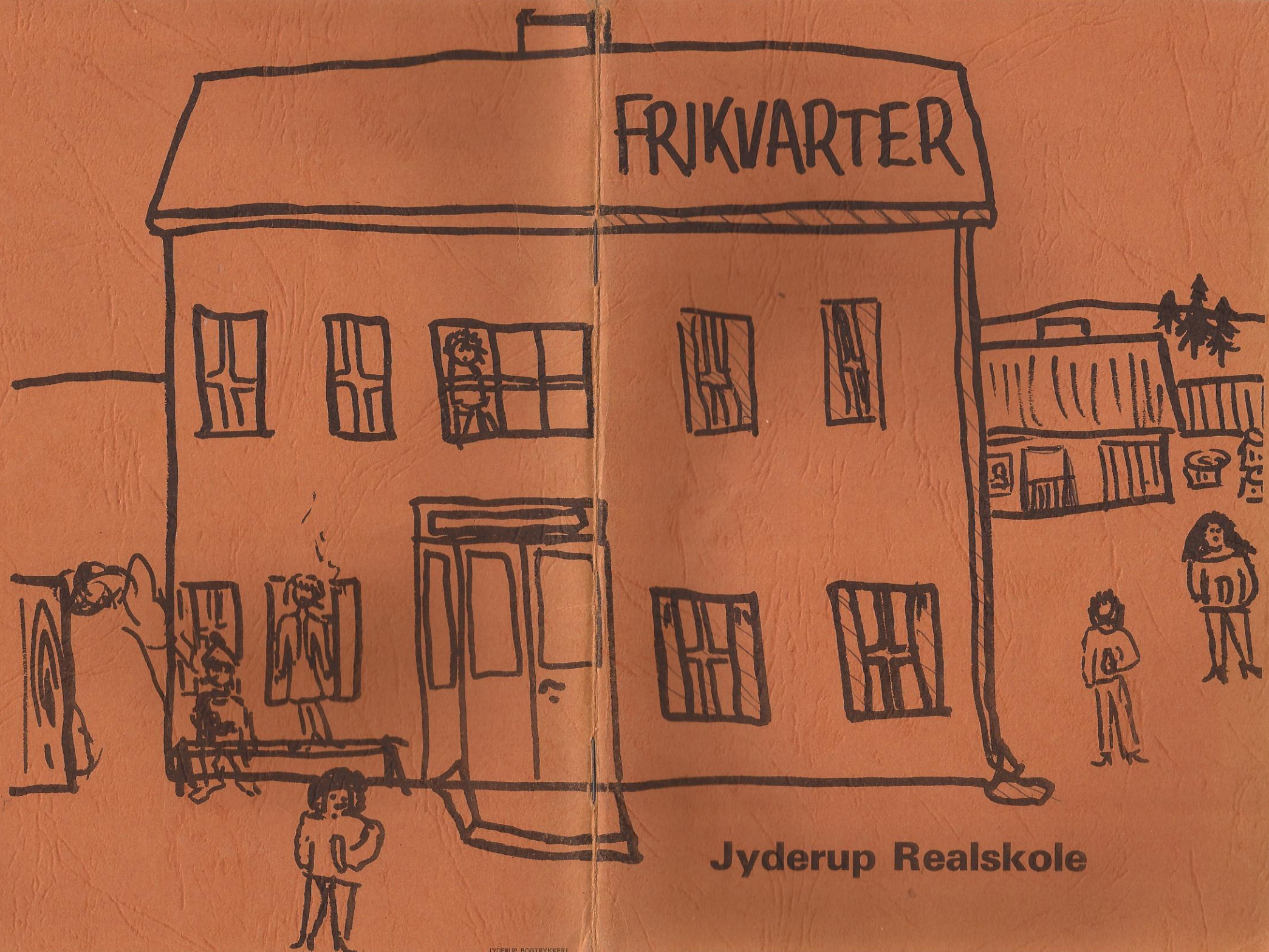


FRIKVARTER



Jyderup Realskole

Poul Christensen

Aut. elektroinstallatør

Holbækvej 99, Jyderup
Tlf. 47 60 41

Svarer ikke, ring til montør
Jørgen Pedersen, tlf. 47 68 41

JYDERUP URE & GULD

Tempus-urmager

E. BONDE

Skarridsøgade 7 . Jyderup . 47 67 21



A/s Jyderup
**Tømmerhandel
og Byggecenter**

Telefon 47 61 50

Vedelman Foto

v. D. Vedelman

Tangbjergvej 45
3650 Ølstykke
Tlf. (03) 17 73 10



... al
forsikring

v. P. Møldrup . Telefon 47 65 40

Axels kød og viktualier

Holbækvej 26 . Jyderup
Telefon 47 64 97

Kun én kvalitet – den bedste!

Jyderup Tapet og Farve



JYDERUP-CENTRET

Tlf. 47 63 75

Alt i dag- og ugeblade

Tobak og vin

EJNAR ANDERSEN

Sølystvej 9 . Jyderup . Tlf. 47 61 90

Grill-baren

Forårsruller . Bøf

Pølser . Pomes frites . Is

Åben hver dag fra kl. 11.30 - 23.00
Telefon 47 67 20 . Holbækvej 8

Leg
& Hobby

HOBBYHUSET

Jyderup-Centret . Tlf. 47 66 34

FRIKVARTER

Skoleblad

for

Jyderup Realskole

*

JUNI 1975

*

Indholdsfortegnelse

Side

Redaktionens bemærkning	3
Vor nye skole	5
Status efter to års ophold på »Birkegården«	7
Stedinghus kostskole	8
Hverdagen på Stedinghus	9
Børnehaveklassen	11
Hvorledes fungerer børnene i deres fritid	12
Ud på tur	14
1. Vores tur til plejehjemmet »Hammershøj«	
2. Sangkorets Roskildetur	
3. Turen til Karlstrup	
4. 2. real A og B's Hollandstur	
Fastelavnsfesten	16
Talerstolen	17
Røg, og kun røg	
Dimittenderne i juni 1975	18
3. real og 10. klasse	
Lærernes telefonnumre	20



FRIKVARTER

*takker for alle indlæg, artikler, digte og
tegninger i det forløbne skoleår og ønsker
alle sine læsere god sommerferie!*

REDAKTIONEN

En stor, mere eller mindre steril skolebygning, hvor børnene kun kan komme til at udfolde sig med blyant og papir, kan ikke give dem et hjemligt og kendt miljø. En ny skole — som her skitseret — vil give børnene kreative muligheder, hvor både deres og lærernes fantasi rigtig kan komme til at udfolde sig. Børnene skal bestemme over indretningen og malingen af »deres« hus. De skal give husene navne og passe haven m. m. Det vil føre med sig, at børnene får »ejendomsfølelser«, og de vil komme til at betragte det hele som deres eget og behandle det derefter.

Der tales så meget om »mobbing«, der er en medvirkende årsag til at skabe utrygge og ængstelige børn. Det kan holdes nede på et minimum, da vi her har mulighed for at opdrage eller påvirke børnene til at forstå, at vi alle — med et lidt forslidt udtryk — kommer hinanden ved. Denne følelse kan forstærkes derved, at der i hvert hus placeres en »stor« og en »lille« klasse, med krav til den store om, at den skal adoptere den lille. Intimiteten udbygges yderligere ved dette, at der altid er mindst én lærer til stede i hvert hus. Elevrådet — navneforandring til byrådet — skal have meningsfyldte opgaver, så det kan få den rette fornemmelse af, at rådet har betydning. Det kan f. eks. bestemme over et budget, der afsættes til vedligeholdelse af husene, vejene, haverne m. m., ligesom det om muligt bør repræsenteres i skolens bestyrelse, lærerrådet og i det pædagogiske udvalg. Alle elever skal desuden gennem klassemøder og på plenarmøder have mulighed for at udtale sig. Alt dette kan ikke andet end give børnene forståelsen af, at her er der en skole, som de virkelig kan betragte som deres.

Gårdens bygninger bliver på mange måder et samlingssted. Her forefindes faglokalerne, biblioteket, lærerværelset, diskoteket og et stort opholdsrum i den tidligere lade. Stuebygningen — der bebos af skolens bestyrerpar — kommer også til at rumme skolens kontor.

Der kunne siges og skrives en hel del om denne nye skoles muligheder især i pædagogisk henseende; men der kan vel ikke være nogen tvivl om, at man her på en meget billig måde, faktisk kan realisere enhver skolelærers drøm om at komme til at virke under forhold, der giver læreren muligheder for at opnå noget i retningen af et optimalt udbytte af undervisningen. Her skabes et miljø, hvor alle kan komme til at føle sig hjemme. Et miljø, der vil kalde mange gode kræfter frem i alle, der lever og virker i det. Skolen vil tilmed blive et mål for mange. Det hele vil både udadtil og indadtil komme til at virke som en rigtig levende skole. En skole, der sætter UNDERVISNING, ELEVER og FORÆLDRE i FOCUS.

Peter Hebnel

STATUS efter 2 års ophold på »Birkegården«

Ideen »Birkegården« opstod i 1973, og jeg var blandt de heldige, som var med fra starten. Da det jo er en forholdsvis ny form for kostskole, har der nok været en del skepsis bygget op omkring ideen, som iøvrigt fungerede udmærket lige fra starten. Man lærer ikke blot sine lektier sådan et sted, men en masse praktiske ting, som utvivlsomt kommer os til gode, når vi forlader skolen.

Det er ting i det daglige, som f. eks. at holde vore værelser rene, lave mad, vaske, stryge og passe jorden omkring »Birkegården«.

Men en ting, som iøvrigt er meget væsentlig, er at respektere hinanden og det arbejde, man bliver sat til. Det var nok lidt svært til at begynde med, men er nu en helt naturlig ting. Omvæltningen var for de flestes vedkommende stor. At komme fra et kollegie på 120 elever til en gård med 14 drenge og 10 piger, kræver initiativ og en masse gåpåmod. En anden ting, man bliver udrustet med, er selvtillid. Bliver man sat på en opgave, som måske er en smule svær, giver man ikke op, da det jo er en ting, der skal gøres.

Anskaffelsen af en hest førte lange



diskussioner med sig. Nogle ville hellere have en ko, andre et får, osv. For at gøre alle tilpas købte vi først hesten, Lotte II, så et får med lam — og venter efter sommerferien på anskaffelsen af en ko.

Den næste opgave, som vi går i gang med, er, at vi i begyndelsen af det nye skoleår udbygger, så vi kan få tomandsværelser. Da vi flyttede herud, måtte otte af drengene bo på to værelser, og det samme gjaldt pigerne.

Jeg skulle måske tilføje, før jeg slutter af, at vi på grund af god arbejdsindsats har sparet så mange penge sammen, at alle afgangseleverne den 19. juni tager en uge til Mallorca.

Bimmer, 3. real



SUPERMARKED

Svend O. Knudsen Jyderup-Centret Tlf. 47 61 93

STEDINGHUS KOSTSKOLE

Stedinghus Kostskole på Chr. F. Jensensvej i Jyderup er nu blevet udvidet med en ny elevfløj, hvor 21 af de store elever, d. v. s. fra 8. - 10. klasse på Jyderup Realskole er flyttet ind.

Den nye elevfløj, der er på 31,5 × 10 meter og i 1½ etage, indeholder 10 dobbeltværelser og et enkeltværelse samt en lærerbolig, hvor forstanderparret John og Hildegard Larsen bor. I den øverste etage er der desuden indrettet en opholdsstue med åben pejs, fjernsyn, og med tiden er det meningen, der skal indrettes et mindre bibliotek. I forbindelse med opholdsstuen findes et lille te-køkken, og bag dette skal indrettes et fotorum. I underetagen står elevernes vaskemaskine, tørretromle og rulle.

I hovedbygningen, hvor der som hidtil bor 25 elever, hovedsagelig fra den yngste aldersgruppe, skal vi efter jul have indrettet et kombineret diskotek og spillerum i kælderen, således at opholdsstuen i stueetagen hovedsagelig bliver et læse-, læse højt- og fjernsynsrum. Endvidere er der planer om igen at oprette et lille træværksted, som tidligere har eksisteret på Stedinghus.

Birgit Petersen

Rekord Vask

Drivsátvej 4 . Jyderup . Tlf. 47 68 66

Våd-, tør-, rulle- og færdigvask

Radio
Fjernsyn
Salg
Service

Baagland Radio

Skarridsøgade 43 . Jyderup . 47 62 56

Hverdagen på Stedinghus

Vi står op om morgenen, og efter værelseseftersyn spiser vi morgenmad kl. 7.30. Kl. 7.50 bliver der gonget, — og der er skolegang.

Efter skoletid er eleverne fra 5. klasse og opefter delt op i forskellige hold: køkkenhold, havehold og for 8. klasse og opefter vaskehold.

Køkkenholdet møder kl. 14.30 og bliver delt op i mindre hold til aftente, tremælk og opvask, kartoffelskrælning og borddækning.

Haveholdet fungerer ikke rigtigt endnu, da haven så at sige er pløjet op p. g. a. byggeriet, men til foråret skal haven »shines« op, og så bliver der nok at gøre.

Vaskeholdet består kun af de store, som har deres egen vaskemaskine. Tre værelser har en bestemt vaskedag om ugen, hvor de kun vasker deres eget tøj.

Birgit Rasmussen kommer hver onsdag og underviser i sang og klaverspil. Klaveret bliver brugt meget, især melodien »I like the Flowers« høres — indtil de lærer en ny. Men Birgit har sat gang i de musikalske venner, hvoraf vi er et par stykker. Vi har fået lavet et orkester, som den 8. december var på turné — til »Kollegiet«.

Før weekenderne, hvor vi er her, er der »vildt« slagsmål om at få lov til at være med til at bage.

De små har opfundet en ny slags whist. De har en melding, som hedder »prøvesol«. Det er en slags sol med en »del« billedkort, normalt det man kalder »grand-kort«. — De øvrige spil bliver også brugt meget flittigt.

Svømmehallen er næsten en fast hobby for mange af de mindre, og vi er også en del, der går til andre former for sport, som f. eks. fodbold, håndbold og trampolinspring. Mange af de store går på ungdomsskole om aftenen.

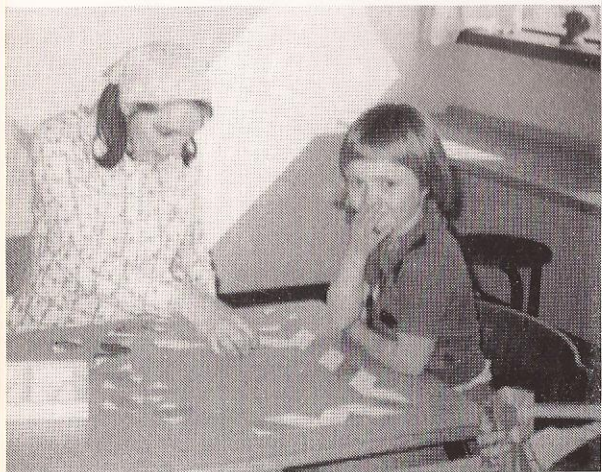
Vi er alle medlemmer af Tornved kommunes filmklub, og de fleste af de store af »Ungdommens teater« sammen med Kollegiet.

Kammeratskabet, synes jeg, er det vigtigste på Stedinghus. Man kan sige en masse til hinanden, uden at nogen bliver sure.

Larsen har lavet lidt om på reglerne. Piger og drenge må være på hinandens værelser til kl. 22.00 uden at spørge nogen om det. En betingelse er det dog, at vi af moralske grunde er tre på værelset.

Den indbyrdes snak imellem lærer-elev er også lidt anderledes. Hvis der f. eks. er noget, man vil have lavet om, *bliver* det lavet om, hvis der er en lille smule mening i forslaget.

Christian, 2. real, Stedinghus



BØRNEHAVE KLASSEN

Mange af de større børn på skolen siger tit til mig: »Hvad laver I egentlig i børnehaveklassen? Leger de bare? Bare vi gik der!«

Nej! de leger skam ikke hele tiden. Skønt en del af tiden er legetid, har de meget andet at lave. En vigtig ting er færdselslære. De ser lysbilleder om gåregler og laver arbejdsblade om det. I sommertiden går vi ofte en tur og over færdsel, så reglerne kan blive afprøvet.

Så har vi både en »før-ABC« og en »før-Regnebog«, hvor de lærer forskellige ting, der vil gøre det lettere, når de i første klasse skal lære at regne og læse. De har formningstimer og sangtimer, og en del tid bruger vi på at lære at kunne være sammen i flok og omgås hinanden og lave ting sammen.

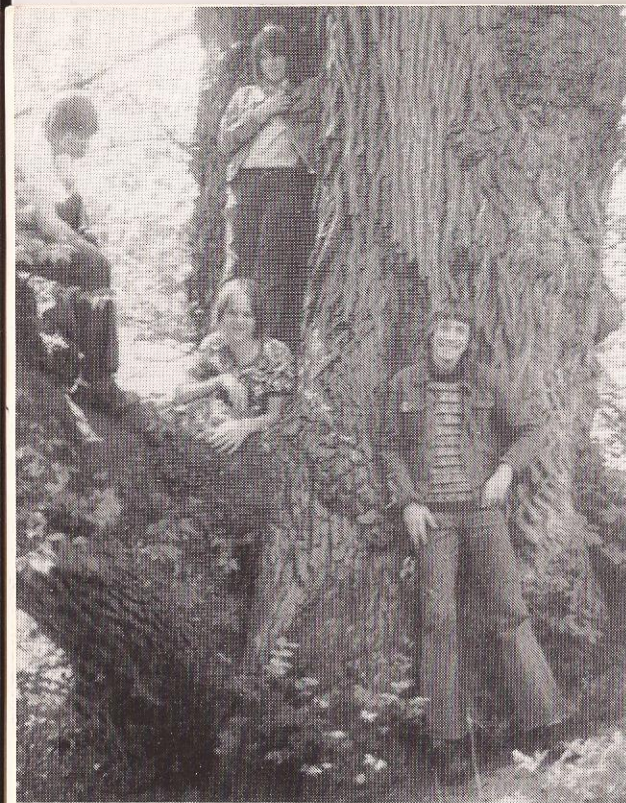
Når det er »legetid«, er der mange af børnene, der kommer og vil lave forskellige ting; så giver jeg dem ideer og hjælper, hvor det er nødvendigt.

Vi har også været på udflugter. I efteråret var vi i Vindinge dyrepark, og i april var vi ude på en gård hos et af børnene og se flere tusinde nye kyllinger. Det var også en dejlig dag — især at de fik lov at holde de små kyllinger.

I marts var vi på teatertur sammen med 1., 2., 3., 4. og 5. klasse. Vi blev hentet i bus og kørt til Ishøj teater, hvor vi så forestillingen »Huset på prærien«. Det var et stykke om en nybyggerfamilie, der skulle rejse vestpå, og vi var selv med på scenen, idet vi sad i præriehuset. Ind imellem svarede, sang og dansede børnene med. Jeg tror, det virkelig var en oplevelse for alle. Efter forestillingen fik vi orangeade til madpakken og blev så kort hjem igen.

Her i midten af maj er vi flyttet ind i det nye formningslokale på Søbækgården. Vi låner det, til et rigtigt børnehavelokale er bygget færdigt. Det er et dejligt lokale, vi bor i. Der er dejlige nye møbler, mere plads — og til vores store glæde håndvaske i rummet med varmt og koldt vand. Vi er næsten kommet i orden — der er meget, der skal flyttes, både børnehaveting og formningsting — men vi er ved at vænne os til det og er meget glade for det. Det er også rart, at man ikke skal over en kold skolegård, når man skal på toilettet, ja, jeg tror ligefrem, at nogle er så glade for det, at det må afprøves en ekstra gang — der var livlig trafik de første par dage.

Hanne Johannesson



Hvorledes fungerer
børnene
i deres fritid,
og hvilke
muligheder har de
for at blive
beskæftiget?

Dette er to meget hyppige spørgsmål, der bliver stillet, når jeg modtager besøg på Kollegiet af forældre og folk med tilknytning til stedet. Som svar benytter jeg dette: Børnene er umiddelbart interesseret i de forskellige aktiviteter, der tilbydes og deltager i stort antal i disse. Beskæftigelsesmulighederne er faktisk ubegrænsede, da vi på Kollegiet har mulighed for at tilbyde eleverne næsten alle former for sports- og hobbybetonede arbejder.

I de måneder, jeg indtil nu har virket, har eleverne og jeg brugt megen tid på at lære hinanden at kende, således at eleverne blev klar over, hvem og hvad jeg er, og hvorfor jeg er her, samt dette, at jeg kunne danne mig et billede af, hvor børnenes interesser lå. Det hele har dog ikke været snak. Vi har haft mange aktiviteter igang, såsom træsløjde, stoftryk, læderarbejde, maskefremstilling og dramatik.

Af større arrangementer kan nævnes vores store og meget vellykkede maskeradefest, hvor 150 elever og lærere mødte op i festlige og farverige kostumer og fik en munter aften med dans og konkurrencer, garneret med forårsruller, fastelavnsboller og sodavand.

Vi har været på små spadsereture, og har bl. a. besøgt »Den lille Kost-

skole«, hvor vi blev trakteret med varm kakao og havde en hyggelig eftermiddag. I midten af april arrangeredes et byløb, hvor deltagerne skulle passere flere poster samt løse en del opgaver med tilknytning til det pågældende sted. Med stor succes har der været afholdt forskellige former for quiz med pæne præmier til vinderne. Ca. hver 14. dag kører vi vores egen biograf, hvor vi bl. a. har vist filmen »Solstik« med Kjeld Petersen og Dirch Passer.

Jeg kunne selyfølgelig blive ved at remse ting op; dette blot for at give et lille indtryk af aktiviteterne de sidste tre måneder.

Fremtiden — hvad byder den så på? Vi har fået vores egen keramikovn og drejeskive, som er blevet installeret i formningslokalet på Søbæksgården. D. v. s., at der nu bliver rige udfoldelsesmuligheder for keramikarbejde. Vi kan også der fremstille egne tryk i linoleum, papir og stof. Med dette lokales færdiggørelse er et meget stort behov for plads blevet opfyldt.

Sommeren står nu for døren, og for øjeblikket gælder det udendørsaktiviteterne, såsom ridning, atletik, fodbold, håndbold og basketball. Også her har vi pladsen og remedierne, der skal benyttes.

Det er mit mål, at der på Kollegiet bliver et fritidscenter, der kan tilbyde eleverne mulighed for at arbejde med netop den hobby, som vedkommende interesserer sig for. Målet skal nok blive nået, men et sådant center kan ikke bygges, det skal skabes ved et godt samarbejde mellem eleverne og os, og dette samarbejde eksisterer.

Venlig hilsen

Per Hjort



**et klart
overblik**

Man skal vide, hvor man er henne økonomisk, og det er trygt at basere sine fremtidsplaner på en bankbog. Tal med Handelsbanken.

HANDELSBANKEN 

- altid med i billedet

UD PÅ TUR



Vores tur til plejehjemmet »Hammershøj«

En torsdag eftermiddag i februar måned kørte vi med skolebussen og Berggrens bus til plejehjemmet Hammershøj på Tuborgvej. Per Hjort kørte den ene og fru Hehnel den anden bus. Plejehjemmet var stort og nyt, med grønne planter både udvendig og indvendig. Midt i hallen var et stort akvarium med guldfisk og skildpadder, som Marion straks ville have fat i, og før vi fik set os om, havde Marion fanget en skildpadder, men Anette Kragh skyndte sig at sætte den tilbage i sit rette element igen. Efter at vi havde trukket i kordragter, gav vi koncert i en time; ligeledes lavede vi fælles-sang med patienterne. Patienterne udtrykte stor glæde, og til slut fik Birgit Rasmussen overrakt en buket blomster af en ung pige i rullestol. Så spiste vi vores medbragte mad, og derefter gik turen til biografen,

hvor vi så »Sønnen fra Vingården«. Pengene, vi slikkede op, havde vi fået i Karlstrup, da vi sang der, netop for at bruge dem på en eller anden tur. Så gik turen hjemad, og der blev flittigt sunget hele vejen, selv chaufføren havde lært alle vores sange. Alle syntes, det havde været en dejlig dag og en dejlig tur — undtagen Berggren, der ikke syntes, vi havde ryddet nok op i bussen.

Pernille Krogh, 2. real b

Sangkorets Roskildetur

Onsdag den 14. maj kl. 18.15 tog sangkoret afsted i busser fra Kollegiet, og under megen larm og halløj drog vi til Roskilde, hvortil vi ankom ved 19-tiden. Her klædte vi om og stillede op. Hehnel bød os velkommen, og vi sang. Det hele forløb næsten planmæssigt, og især Monas og Irenes »Hvem er det, der banker« gjorde stor lykke. Da vi havde sunget, takkede en

logebror os for vor sang og fortalte lidt om logen. Vi fik en is og gjorde os så klar til hjemturen. Klokkeren 21.30 var vi atter på Kollegiet. Vi gik trætte i seng, men det havde været en hyggelig aften.

Jette og Marianne, 7. b

sang godt en times tid, og derefter tog vi ned til en lille skole. Der fik vi sodavand og wienerbrød. Derefter sagde vi pænt farvel og tog så hjem.

Det var en dejlig dag!

Jeanie Petersen, 6. a



2. real A og B's Hollandstur

Mandag den 14. april 1975 rejste 2. real A og B til Holland. Turen startede fra Kollegiet kl. 6, og alle var morgenfriske og forventningsfulde. Vi kørte til Rødby og sejlede over til Puttgarten. Derfra til Hamburg og Bremen til Hollands grænse, og vi overnattede i Schemda. Tirsdag kørte vi til Groningen over den 30 km lange Zuiderzeedæmning. Derefter kørte vi til Edam, hvor vi var på ostemuseum. Turen fortsatte til Volendam, hvor vi gjorde et langt ophold. Her fik vi smagt en masse hollandske specialiteter og købt en masse dyre souvenirs. Nu skulle vi til Amsterdam, og der skulle vi efter planen have overnattet to gange, men da vi kom dertil, røg humøret ned på nulpunktet — for hvor så der ud!! Men Frede lovede at se, om vi ikke kunne overnatte to nætter i Arnheim i stedet for. Vi klarede lige natten, og onsdag skulle vi på kanal-

Turen til Karlstrup

Sangkoret fra Jyderup Realskole var i Karlstrup kirke før jul. Vi tog afsted kl. 13 og blev kørt med skolebussen derud.

Kirken var ikke ret stor, men den var meget pæn alligevel. Sangkoret sang for nogle af byens borgere. Vi

Jyderup Kontantforretning

Alt i blandet manufaktur . Sengeudstyr . Hvidevarer

Billigst med det bedste . Altid velkommen til at kigge

M. Ravnebjerg . Skarridsøgade . Tlf. 47 61 75

Tuborg depotet

Jyderup

rundtur i Amsterdam i 1½ time. Derefter var vi på Rigmuseet og se Van Gogh og andre maleres berømte værker. Resten af dagen var fri til at se os om, og der var nok at se på. Torsdag kørte vi mod Arnheim. Der var vi inde i en mindepark fra sidste krig. Den var meget smuk. I Arnheim var vi også på Krüller-Müller museet, hvor der er en stor samling Van Gogh malerier, og der var en stor skulpturpark rundt om museet. Bagefter var vi ovre og spise vores mad i en park, og dagens højde-

punkt var, da fru Knudsen var ude at cykle. Om aftenen hyggede vi os på det dejlige vandrehjem, og alle var kede af, at vi skulle hjem. Næste morgen pakkede vi og kørte hjemad. På vejen så vi på forskellige ting. Vi ankom til Kollegiet ved 22-tiden — en del forsinket, og vi var alle dødtrette efter den lange bus-tur.

Turen var helt igennem vellykket for de fleste af os og bør snart gen-tages.

Maj-Britt Holme, 2. real A og B

Fastelavnsfesten

Kollegiet i Jyderup havde besluttet at lave en fastelavnsfest. Vi skulle være udklædte, også lærerne.

Det startede med, at vi kom og skulle gå i rundkreds, for at de kunne bedømme vores påklædning. Diskoteket blev sat igang, og vi dansede. Imens blev der udvalgt dommere til at udvælge nogle af de sjoveste påklædninger. Senere blev de bedst udklædte råbt op, og de fik deres præmier. Præmierne var mange forskellige ting. Diskoteket blev sat igang igen. Så blev der danset ballondans og dans med appelsin på pan-

den. Så fik vi hjemmebagte boller og sodavand. Derefter var der lod-trækning om to billetter til »Holiday on Ice« + 20 kr. i lommepenge. Så optrådte en spillemand sammen med en af lærerne. De spillede og dansede gammeldaws. Derefter gik diskoteket igang igen, og vi fik for-årsruller og sodavand. Ind imellem optrådte nogle af eleverne. Der var diskotek til kl. ca. 0.30, hvorefter vi alle gik i seng.

Det kunne man kalde en ordentlig fest, uden nogen form for spiritus.

Inge Petersen, 8. a

HP GARDINER

JYDERUP-CENTRET TELEFON 47 68 38

TALERSTOLEN

Røg, og kun røg

Motiverne for børnene og de unge til at ryge er mange og forskellige. De første eksperimenter med cigaretterne starter i 10-12 års alderen, og det er nok oftest nysgerrighed og eventyrlyst, der ligger bag disse eksperimenter. Snart kommer imidlertid et andet og vigtigt motiv ind i billedet, nemlig selvhævdelsen. Dette at være stor, at være som de andre og foretage sig noget, som måske endnu er på grænsen af at være forbudt, styrker ens selvhævdelse. Cigaretten eller piben bliver et symbol på, at man er voksen og selvstændig. Samtidig vil der ofte være et pres fra kammeraterne — næsten altid ældre kammerater.

Rygningen kan blive det middel, der giver en bedre placering i kammeratkredsens »hakkeorden«.

Tobaksrøgens indhold af nikotin er ansvarlig for tobaksrygningens vane-dannende egenskaber. Nikotinen opsuges fra lungerne til blodet, og med dette cirkulerer den rundt i organismen, hvor den udøver skade på mange forskellige organer.

Tobaksrygning er så farlig, at Verdenssundhedsorganisationen (WHO) mener, at »opgivelse af ci-

garetrygning kunne gøre mere til at forbedre sundhedstilstanden og forlænge livet i de udviklede lande end nogen anden enkel forholdsregel, der i øjeblikket kunne tænkes at have forebyggende virkning«.

Hvis man ryger cigaretter, er det første, som rammes, bronchieerne, (dele af lungerne), så kommer hosten efterfulgt af lungekræft. Et lille regnestykke viser, at chancen for at få lungekræft er, hvis man ryger over 20 cigaretter om dagen, 1 til 12. Hvis man ikke ryger, er forholdet 1 til 30.000.

En ud af hver tolv storrygere risikerer lungekræft; dette tal burde manne til eftertanke såvel hos lærere som elever. Her må lige tilføjes, at tobakkens indvirkning på hjernen er uhyggelig høj.

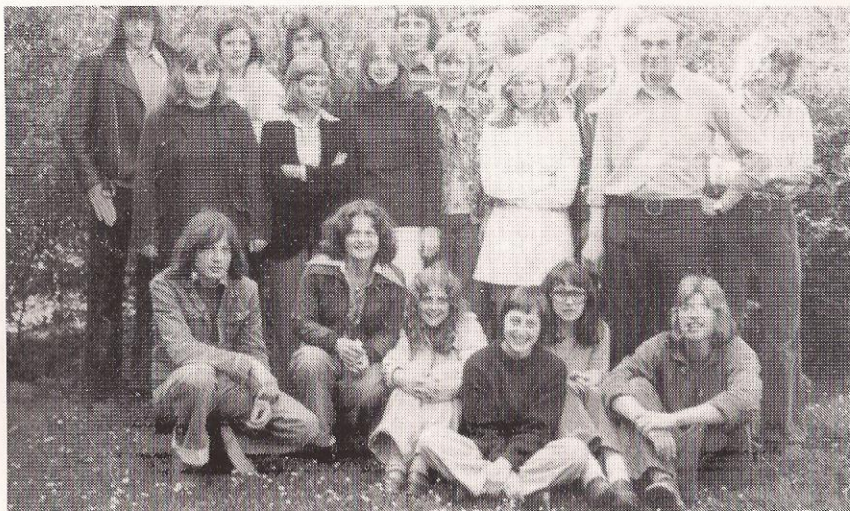
Tobaksrygning er dyrt.

1½ pakke cigaretter daglig koster ca. 200,00 kr. om måneden. Sætter man i stedet pengene i banken, vil dette beløb hurtigt blive til en formue.

200 kr. indsat pr. måned vil med 9 % rente vokse således:

1 år kr.	2.517,00
5 år kr.	15.065,00
10 år kr.	38.243,00

A. S., 3. real



DIMITTENDER I JUNI 1975

3. realklasse:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Andersen, Susanne Bastholm | 11. Jürgensen, Solveig |
| 2. Andresen, Inger Lise | 12. Larsen, Finn Henrik |
| 3. Brinkløv-Jensen, Jesper | 13. Larsen, Svend |
| 4. Christensen, Erik Dam | 14. Larsen, Vibeke Britt |
| 5. Christensen, Liselotte Dyreborg | 15. Nielsen, Susanne |
| 6. Christiansen, Annelise Henriette | 16. Schwartzbach, Anders |
| 7. Frost, Lise Birgitte Juhl | 17. Stampe, Marianne Elisabeth |
| 8. Hastrup, Andreas | 18. Sørensen, Jens Henrik Vejgård |
| 9. Jørgensen, Karen Bodil | 19. Ulsing, Flemming |
| 10. Jørgensen, Niels Hyrup | 20. Winther, Vibeke Borggreen |

Belli MODE



Jyderup-Centret
Tlf. 47 61 58

BYBJERG HELGE GUDMANDSEN
Radio+TV

Skibbrogade 42-46 . Kalundborg
Tlf. 51 13 14

Jyderup-Centret . Jyderup . 47 61 24



10. klasse:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Andersen, Maj Britt | 9. Madsen, Jimmy Brian |
| 2. Andersen, Marianne Fomsgård | 10. Nielsen, Birte Due |
| 3. Benjamin, Jennifer | 11. Olsen, Johnny |
| 4. Frid, Michael | 12. Pedersen, Jens Heidelberg |
| 5. Glyming, Susanne | 13. Sunekær, Margit Rungsted |
| 6. Jensen, Lone Gude | 14. Sørensen, Bjarne Åge |
| 7. Keller, Yvonne | 15. Wager, Søren Michael |
| 8. Lundgård, Stig | 16. Wennergren, Lise-Lotte |

Først lektierne - siden de andre fornøjelser

Jyderup
Svømmebad

JYDERUP
KINO

Hvis De ønsker at tale med Deres barns lærer, finder De hendes/hans telefonnr. her. – Klip siden ud og gem den!

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Peter Hehnel | 03 – 47 60 25 |
| 2. Knud Hougård | 03 – 50 82 72 |
| 3. Inger Hansen | 03 – 47 63 56 |
| 4. Holger Ølholm | 03 – 47 70 93 |
| 5. Edith Møldrup | 03 – 47 65 40 |
| 6. Gerty Frederiksen | |
| 7. Birgit Rasmussen | 03 – 46 55 85 |
| 8. Hanne Johannesson | 03 – 49 35 98 |
| 9. John Larsen | 03 – 47 66 60 |
| 10. Dorte Knudsen | 03 – 47 66 78 |
| 11. Kirsten Harthimmer | 03 – 47 64 04 |
| 12. Ejvind Kjølby | 03 – 49 31 05 |
| 13. Charlis Vogelbein | |
| 14. Tove Rasmussen | 03 – 45 62 39 |
| 15. John Engberg | 03 – 49 36 34 |
| 16. Inge-Lise Hartvigsen | |
| 17. Carl Hartvigsen | |
| 18. Svend Kildegård Kristiansen | |
| 19. Bente Sørby | |
| 20. Kirsten Brinkløv-Jensen | 03 – 55 01 73 |
| 21. Knud Erik Brinkløv-Jensen | 03 – 55 01 73 |
| 22. Jens Gårde | 03 – 50 88 42 |
| 23. Mogens Berggren | 03 – 55 00 02 |
| 24. Else Nielsen | 03 – 47 64 36 |

VIDEBJERG

Herre- og drengetøj

S. Ohrt Nyvej 1 Jyderup Tlf. 47 60 95



JYDERUP BRILLE-OPTIK

Specialoptiker
KURT VIND

Skarridsøgade 3 . Jyderup
Telefon 47 62 28

Grønhandler

SVEND OVE RASMUSSEN

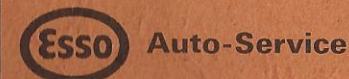
Skarridsøgade 51 . Tlf. 47 60 91

Kornsted Sko

GYLLINGHUS

v/ Møller Hansen

JYDERUP . TELEFON 47 62 03
GIRO 6 60 51



LEIF S. ANDERSEN

Skarridsøgade 35 . Jyderup
Telefon 47 63 05

Benzin – olie og autotilbehør

marilene MODELLER

Maria og Frans Schaffrath

Jyderup Tlf. 47 65 12

Møntvask og Rens

JYDERUP RENSERI OG VASKERI

Nyvej 12 . Jyderup . Telefon 47 66 25
(lige over for Jyderup-Centret)

Kurt E. Sørensen

Gulvbelægning Gulvafslibning Gulvtæpper
Alt i gulvtæpper fra væg til væg

Slagelsevej 48, Jyderup
Telefon 47 64 64

Havnsø Rute- og Turistfart

Poul Dandanell . Tlf. 46 90 60

H. Gylling-Folkmann

Isenkram – porcelæn – udstyr

Alt til sport og fiskeri

Byens største gavemagasin

»Gyllinghus« . Telefon 47 60 64

Sig til lykke med en bog . . .

Søvndahl-Petersens

bog-, papir- og fotohandel

Jyderup – Telefon 47 60 48

Gem hvad De ser – fotografer
Alt fotoarbejde udføres